

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

---

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: [avdeevol@yandex.ru](mailto:avdeevol@yandex.ru)  
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

«ОБСУЖДЕНО»  
Педагогический совет  
Протокол № 9 от 13.04.2022

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор: Ермакова Е.Н.  
Приказ № 34 от 15.04. 2022 г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности  
муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения средняя общеобразовательная школа д. Авдеево  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
(МКОУ СОШ д. Авдеево)  
по состоянию на 01.04.2022 г.**

**Авдеево, 2022 г.**

## **План отчета о самообследовании**

### **Аналитическая часть**

- 1. Структура образовательной организации**
- 2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления.**
- 3. Характер образовательной деятельности.**
- 4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения.**
- 5. Материально-техническое обеспечение**
- 6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся**
- 8. Информация о внутришкольном контроле.**
- 9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**
- 10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся.**
- 11. Вывод по результатам самообследования**

Самообследование МКОУ СОШ д. Авдеево проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Пудожского муниципального района

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета. (Протокол № 9 от 13.04.2022 года)

#### **Аналитическая часть**

##### **Структура образовательной организации**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия (сокращенное название МКОУ СОШ д. Авдеево) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательной организации:

186181 Республика Карелия Пудожский район д. Авдеево д. 93 А

Телефон: 8 (81452) 36467.

E-mail: [avdeevov1@yandex.ru](mailto:avdeevov1@yandex.ru)

Официальный сайт: <https://avdeevo.nubex.ru/>

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия**

Сокращенное наименование образовательной организации: **МКОУ СОШ д. Авдеево**

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казённого учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Пудожского муниципального района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по образованию и социальной политике Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Отсчет функционирования системы образования в д. Авдеево ведется с 1905 года – первое упоминание о земской Купецкой школы Авдеевской волости. В 1991 году школа стала средней. В 2005 году школа отметила столетний юбилей. Современное здание школы возведено и функционирует с 1974 года.

Школа имеет лицензию (№2673, серия 10ЛЮ1 №0007262), выданную 17 сентября 2015 года, на осуществление образовательной деятельности. Школа прошла государственную аккредитацию, получила свидетельство о государственной аккредитации №224 от 24 сентября 2015 года. Государственная аккредитация действует 12 лет, до 24 сентября 2027 года, по заявленным к аккредитации программам. Образовательная деятельность осуществляется по программам

дошкольного, начального общего, основного общего, отсутствует реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями деятельности Школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и детей дошкольного возраста;
- оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный бюджет и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.  
Срок действия лицензии— бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия до 24 сентября 2027 года.

**Выводы:** Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

### **Управление образовательной организацией Оценка системы управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет. В 2020 году коллегиальные органы управления образовательной организацией работали в системе. Общее собрание работников, функцией которого является реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в 2021 году были внесены изменения в Коллективный договор, касающиеся разделов «Труд и заработная плата», «Рабочее время и время отдыха», «Социально-бытовые льготы и гарантии», «Работа с молодежью» (изменения от 01.02.2021 г.); «Положения об оплате труда работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Авдеево Пудожского муниципального района Республики Карелия» (изменения от 15.03.2021 г.). В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией Управляющий Совет школы работал в дистанционном формате, консультации проводились постоянно с председателем Управляющего Совета. Педагогический Совет школы рассматривал вопросы деятельности образовательной организации, отнесенные к его компетенции Уставом образовательной организации.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ СОШ д. Авдеево внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (утверждено 26.03.2020 года).

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Ермакова Елена Николаевна	8 (81452) 36467
2.	Руководитель	Руководитель структурного подразделения (до 31.08.2021 г.)	Соловьева Светлана Владимировна	8 (81452) 36467
3.	Руководитель	Руководитель структурного подразделения (с 01.09.2021 г.)	Ямбаева Мария Маратовна	8 (81452) 36467

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Педагогический мониторинг играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

В 2020 году была разработана и утверждена Программа развития школы на 2020-2024 годы с учетом реализации национального проекта «Образование» в части реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Спорт – норма жизни», «Учитель будущего».

**Вывод:** Сформированная в МКОУ СОШ д. Авдеево структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

### Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных);
- Совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;
- Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания.
- Совершенствование предметно-пространственной, образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Для реализации цели и задач в 2020-2021 уч. г. школа работает по направлениям:

- Повышение качества образования и итоговой аттестации
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и школьников
- Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
- Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МКОУ СОШ д. Авдеево осуществляет образовательный процесс по реализации

- основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

**Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:**

Образовательная программа	Количество воспитанников/ обучающихся 2018-2019 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2019-2020 уч.г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2020-2021 уч.г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	19	17	20
Основная образовательная программа начального общего образования	23	26	28
Основная образовательная программа основного общего образования	20	18	17
Основная образовательная программа среднего общего образования	3		
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>65</b>

Начало учебных занятий в МКОУ СОШ д. Авдеево в 8ч. 45 мин, что соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой предметной области (ФГОС).

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; (С изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.); ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (С изменениями и дополнениями на 01.01.2020 г.);

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

### **Дошкольное образование**

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 20 детей

Дошкольная группа д.Авдеево 14 детей

Дошкольная группа п.Онежский 6 детей

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ СОШ д. Авдеево разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Республики Карелия и Пудожского муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (лиц, их

заменяющих). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в дошкольном образовательном учреждении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

**Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 3-4 лет:**

3-4 года	2018-2019 учебный год (1человек)		2019-2020 учебный год (3человека)		2020-2021 учебный год (5 человек)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	3,75	6,2	5,3	7,8	4,5	8,2
Речевое развитие	4,0	7,0	5,7	9,0	0,8	3,4
Познавательное развитие	1,6	2,6	4,1	7,0	1,1	4,1
Художественно-эстетическое развитие	1,1	2,2	3,7	6,5	0,35	2,1
Физическое развитие	3,5	7,0	5,0	8,0	8,7	10,5

**Большинство воспитанников показали средний уровень освоения программы.**

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

**Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 5-6 лет:**

5-6 лет	2018-2019 учебный год (4 человека)		2019-2020 учебный год (1 человек)		2020-2021 учебный год (3 человека)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	2,7	3,7	2,3	3,0	3,0	4,0
Речевое развитие	2,5	3,6	2,0	2,5	2,3	3,3
Познавательное развитие	3,3	4,4	2,7	3,7	3,0	3,3
Художественно-эстетическое развитие	2,9	3,9	1,6	2,4	2,2	3,7
Физическое развитие	3,3	4,1	2,7	3,5	2,7	3,7

**По результатам проведенной диагностики можно сделать следующие выводы:** необходимо проводить с воспитанниками коммуникативные игры с речевым содержанием, учить внимательно слушать литературные произведения, учить их запоминать и пересказывать. С детьми 5-6 лет необходимо продолжить работу по ориентированию в пространстве с помощью дидактических игр, логических заданий, подвижных игр.

**Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 6-7 лет:**

6-7 лет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	(4 человека)		(4 человека)		(1 человек)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	7,9	11,2	8,4	11,7	9,9	13,2
Речевое развитие	4,2	8,0	6,9	9,1	7,5	14,5
Познавательное развитие	7,8	10,3	8,0	11,3	9,5	14,0
Художественно-эстетическое развитие	3,8	6,4	3,7	5,7	4,7	8,2
Физическое развитие	9,0	12,2	8,4	12,4	7,0	13,0

По результатам диагностики видно, что дети подготовительной группы программный материал усвоили на среднем уровне. Родителям предложено в летний период как можно больше организовывать самостоятельную деятельность детей. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество. Проводить беседы по формированию знаний о здоровом образе жизни.

Следует отметить, что диагностические и мониторинговые исследования проводятся только в разновозрастной группе д. Авдеево.

Средняя посещаемость детьми дошкольного возраста : Авдеево – 84%; Онежский – 72,2%.

В дошкольной группе (д. Авдеево, п. Онежский) проводится досуговая деятельность, работа с родителями:

#### Праздники

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
«День Защитника Отечества»	февраль	Костина Т.Н. ,
«Праздник Мам», «Вместе с мамочкой любимой»	март	Горбачева Т.Ф., Костина Т.Н. , Яночкина О.А.
«День Защиты детей и выпускной»	июнь	Горбачева Т.Ф., Костина Т.Н.
«День Знаний»	сентябрь	Костина Т.Н.
«Праздник Осени»	октябрь	Костина Т.Н.
праздник для мам «Мама милая моя».	ноябрь	Горбачева Т.Ф., Яночкина О.А.
праздник «Новогодний маскарад», праздник «Снеговик в гостях у детей».	декабрь	Костина Т.Н. Горбачева Т.Ф., Яночкина О.А.

#### Досуги и развлечения

Мероприятие	месяц проведения	Ответственные
Досуг «До свидания елочка»	январь	Горбачева Т.Ф. ,Яночкина О.А
«Коляда, коляда, отвори ворота» , «Зимние забавы» физкультурный досуг	январь	Костина Т.Н.
Досуг «Бравые солдаты»	февраль	Горбачева Т.Ф. ,Яночкина О.А
«День рождения Мухи Цокотухи» тетрализованый досуг. Конкурс рисунков «Буду в Армии служить», фотовыставка «Боевая техника»	февраль	Костина Т.Н.
Спортивно-игровой досуг «Масленица», Спортивная эстафета «Один за всех и все за одного»	март	Горбачева Т.Ф. ,Яночкина О.А Костина Т.Н.
Досуг «День смеха», «День Птиц», «Полет в космос», «День Земли»-совместная выставка	апрель	Горбачева Т.Ф. ,Яночкина О.А



рисунков с родителями. Участие в недели Детской книги.		Кистерева Л.В.
КВН «День Земли», «Космическое путешествие» спортивное развлечение. Выставка рисунков «Космические просторы», Цикл занятий «Знай и уважай ПДД»	апрель	Костина Т.Н.
Акция «Георгиевская ленточка», досуг «День Победы», День русской печки ( мероприятие в школьном музее)	май	Горбачева Т.Ф., Яночкина О.А. Кистерева Л.В.
Досуг-занятие «Мы помним, мы гордимся», выставка рисунков «Защитим природу»	май	Костина Т.Н.
«День Защиты детей» развлечение на свежем воздухе, Выпускной	июнь	Костина Т.Н.
Осенние веселые старты», досуг «День Знаний», викторина по ПДД «Засветись», выставка рисунков «Вот оно какое наше лето»	сентябрь	Горбачева Т.Ф., Яночкина О.А.
Мероприятия изготовление открыток ко Дню пожилого человека «Нам жизнь дана на добрые дела», праздник «Осенний переполох», выставка рисунков «Краски осени», КВН «Мы – друзья животных», выставка поделок «Овощной переполох».	октябрь	Горбачева Т.Ф., Яночкина О.А.
«Что мы Родиной зовём?» , «На земле друзьям не тесно», выставка рисунков ко Дню толерантности, Участие в районном конкурсе «Правила движения – достойны уважения».(сертификаты)	ноябрь	Горбачева Т.Ф., Яночкина О.А.
Цикл бесед по предотвращению несчастных случаев вовремя зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность на льду», мастерская Деда Мороза «Смастерим игрушку вместе с родителями», Участие в районном конкурсе «Снежные скульптуры» (первое место)	декабрь	Горбачева Т.Ф., Яночкина О.А.

### Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы: кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования.

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России». Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Организация образовательной

деятельности регламентируется правилами внутреннего распорядка МКОУ СОШ д. Авдеево, календарным учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует программу социализации учащихся, программу развития школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

С 01.09.2021 года в образовательные программы школы - начального общего образования и основного общего образования – введена Программа воспитания с календарным планом воспитательных мероприятий.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 2 часа в неделю на каждый класс-комплект.

#### **Основное общее образование**

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть, формируемую образовательной организацией, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Учебный план 5-х – 9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ д.Авдеево, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены с 01.09.2021 г.:

**в 5 классе** – элективный курс «Культура и традиции родного края», позволяющий ввести национально-региональный компонент», элективный курс по география, связанный с географией родного края; элективный курс по математике.

**в 6 классе** - элективный курс «Культура и традиции родного края», позволяющий ввести национально-региональный компонент», элективный курс по география, связанный с географией родного края.

**в 7 классе** - «Биология», позволяющий изучать предмет на практическом уровне; элективный курс по географии, направленный на практическое применение знаний предмета, элективный курс по математике

**в 8 классе** – элективный курс по русскому языку, элективный курс по математике, позволяющий научить детей применять знания по математике и русскому языку в повседневной жизни; элективный курс по обществознанию «Финансовая грамотность. Современный мир».

**в 9 классе** - элективный курс по русскому языку, элективный курс по математике, позволяющий научить детей применять знания по математике и русскому языку в повседневной жизни;

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность МКОУ СОШ д. Авдеево на уровне основного общего образования реализуется через разновозрастные объединения учащихся в объеме 5 часов в неделю.

Учебный план для 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5- 8 классах – 35 учебных недель.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы является: общеинтеллектуальное, общекультурное (культурологическое), духовно-нравственное (туристско-краеведческое, художественно-эстетическое), спортивно– оздоровительное (физкультурно-спортивное), социальное (техническое). Данные направления реализовались через курсы внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, школьный кружок.

Название	Классы	руководитель
Мастерская технологий	3,4 класс	Главницкая С.В.
Творческая мастерская	1,2 класс	Подгорная Р.Ю.
Спортивная	1-4 класс	Главницкий Г.Г.
Туристское краеведение	5,6 класс	Кистерева Л.В.
Здоровый образ жизни	5,6 класс	Адамонис Н.Н.
Умелые руки	5,6,7 классы	Главницкий Г.Г.
Творческий успех	6,7 классы	Дмитриева Н.А.
Кружок «Меткий стрелок»	8,9 классы	Главницкий Г.Г.

Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения МКОУ СОШ д. Авдеево устанавливается режим пятидневной учебной недели.

#### Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании 100%.

2. Динамика успеваемости по школе относительно стабильна. В таблице представлены в процентном отношении показатели качества образования за 3 года.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2018-2019	61	30	33	49
2019-2020	35	33		34
2020-2021	39	35		38

#### Анализ ВПР

Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

Результаты ВПР 2020-2021 уч. г.

№ п/п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Окружающий мир	3,8	80	100
2	4	Русский язык	2,9	20	70
3	4	Математика	4,00	70	100
4	5	Биология	3,67	67	100
5	5	Русский язык	2,33	0	33
6	5	История	2,67	33	33
7	5	Математика	3,67	67	100
8	6	История	2,75	0	75
9	6	Математика	3,00	25	75
10	6	География	3,75	75	100
11	6	Русский язык	3,75	75	100

12	7	Иностранный язык	2,00	0	0
13	7	Биология	3,00	33	67
14	7	История	3,00	33	67
15	7	Физика	5,00	100	100
16	7	География	3,00	0	100
17	7	Русский язык	3,5	50	100
18	7	Математика	3,67	67	67
19	7	Обществознание	3,33	67	100
20	8	Русский язык	2,00	0	0
21	8	Математика	2,33	0	33
22	8	Химия	2,67	0	67
23	8	Обществознание	2,67	0	67

По итогам ВПР: (осень – весна) 2020-2021 г.

Класс	Весна	Выводы
4	3,53	
5	2,96	Хуже стали результаты по русскому языку и математике
6	3,38	Лучше стали результаты по русскому языку и математике, хуже – по истории
7	3,35	Лучше стали результаты по математике и истории, хуже – обществознание, русский язык, биология. На уровне осенних работ результаты по географии
8	2,42	Лучше результаты по обществознанию, хуже – алгебра; русский язык на уровне осенних работ..

#### Анализ ГИА

Учебный год	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
2017-2018	Средний балл 3,5 Качество 50% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,00 Качество 25% Обученность 75%	Средний балл 3,25 Качество 25% Обученность 100%
2018-2019	Средний балл 3,75 Качество 60% Обученность 100%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 60%	Средний балл 2,8 Качество 0% Обученность 80%	Средний балл 3,2 Качество 40% Обученность 80%
2019-2020	ГИА поставлена в виде итоговых оценок по предмету			
2021-2022	Средний балл 3,67 Качество 33% Обученность 100%	Средний балл 3,00 Качество 50% Обученность 50%	Итоговая контрольная работа по предмету	

Образовательные результаты школы довольно низкие. В 2020-2021 учебном году по району школа попала в группу школ с низкими образовательными результатами. В 2021-2022 учебном году школа попала в Федеральный проект «500+», Министерство Просвещения считает, что реализация проекта усилит работу ведомства по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. Школе назначен муниципальный координатор (специалист Управления по образованию и социально-культурной политике) и школьный координатор (учитель п. Пудожгорский).

**Вывод:** Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МКОУ СОШ д. Авдеево выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Карелия на 2020-2021 учебный год

и Уставом школы. Образовательные результаты довольно низкие. На 2022 год разработана Концепция развития школы по повышению качества образования.

#### Условия образовательной деятельности

##### Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательной организации работает 13 педагогов (на 01.09.2021 г.). 61,5 % учителей, воспитателей основного состава имеют высшее педагогическое образование. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач.

38,4% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 61,6% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли:

Фамилия, имя, отчество	Название курсов	Место проведения курсов, количество часов
Дмитриева Н.А.	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»	ООО «Инфоурок» <b>25.06.2021-28.07.2021 гг. 144 ч.</b>
	«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» <b>19.01.2022 г. 108 часов</b>
Ермакова Е.Н.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») <b>26.01.2021 г. 73 ч.</b>
	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	ООО «Инфоурок» <b>13.10.2021 г. 72 часа</b>
	«Школа современного учителя русского языка»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <b>10.12.2021 г. 100 часов</b>
	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ» <b>26.11.2021 г. 72 часа</b>
	«Основы здорового питания школьников»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, г.Новосибирск <b>11.11.2021 г. 15 часов</b>
Соловьева С.В.	«Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	ООО «Инфоурок» <b>13.10.2021 г. 72 часа</b>
	«Школа современного учителя географии»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <b>10.12.2021 г. 100 часов</b>
	«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «СибИНДО» <b>22.02.2022 г. 36 часов</b>
	«Основы здорового питания школьников»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, г.Новосибирск <b>11.11.2021 г. 15 часов</b>
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр инновационного воспитания и образования» («Единый урок») <b>04.03.2021 г. 73 ч.</b>

Кистерева Л.В.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	«Центр инновационного воспитания и образования» <b>(«Единый урок»)</b> <b>09.03.2021 г. 73 ч.</b>
Яночкина О.А.	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДОО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» <b>22.03.2021-12.04.2021 г. 72 г.</b>
Горбачева Т.Ф.	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДОО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» <b>22.03.2021-12.04.2021 г. 72 г.</b>
Костина Т.Н.	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДОО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» <b>22.03.2021-12.04.2021 г. 72 г.</b>
Ямбаева М.М.	«Развитие профессиональных компетенций учителя физики общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург <b>01.02.2021-15.02.2021 г.</b>
	«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования (5-9 классы)»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург <b>01.02.2021-15.02.2021 г. 72 ч.</b>
	«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования (5-9 классы)»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург <b>01.02.2021-15.02.2021 г. 72 ч.</b>
	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург <b>05.03.2021 г. 73 ч.</b>
	«Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург 01.02.2021-26.02.2021 г.
	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ», Брянск <b>24.04.2021 г. 72 ч.</b>
	«Учитель математики: преподавание предмета в соответствие с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург <b>15.11.2021 г. 144 часа</b>
	«Основы здорового питания школьников»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский

		институт гигиены» Роспотребнадзора, г.Новосибирск <b>11.11.2021 г. 15 часов</b>
	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» («Единый урок»), г. Саратов <b>30.09.2021 г. 250 часов</b>
	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ФГБОУ ВО «РАНХиГС при президенте РФ» <b>26.11.2021 г. 72 часа</b>
	«Школа современного учителя физики»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <b>10.12.2021 г. 100 часов</b>
	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (образовательный интенсив для управленческих кадров со стажем работы до 2 лет)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <b>01.12.2021 г. 16 часов</b>

На 01.01.2022 года 100% педагогов имеют действующие курсы по профильному преподаваемому предмету.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному уровню преподаваемого предмета.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

МКОУ СОШ д. Авдеево для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приступила к разработке и утверждению дорожной карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего (1 класс 2022-2023 учебный год) и основного общего образования (5 класс 2022-2023 учебный год) на новые ФГОС и получила одобрение у 60% участников обсуждения (на 01.01.2022 г.).

**Вывод:** 100 % учителей имеют необходимую курсовую подготовку по различным направлениям образовательного процесса.

#### **Материально-техническое обеспечение и условия осуществления образовательной деятельности.**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ОО сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя (ПК, МФУ), мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-камера).

Все кабинеты ОО подключены к сети Интернет. В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оборудование спортивного зала обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками и обучающимися. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по предметной области «Физическая культура». Срочного ремонта требует спортивная площадка на улице.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

**Организация питания учащихся школы** осуществлялась по договору с ООО «Онего», «Рента», «Пудожский хлеб».

С начала учебного года за счет субвенций обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой: из них 34 обучающихся получают завтрак, 21 обучающийся начального общего образования получают горячий обед по национальному проекту «Развитие образования», обучающиеся среднего звена и находящиеся на подвозе получают обед. За родительские средства получают обед 5 обучающихся. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание.

**Медицинское обслуживание** осуществлялось по договору с ЦРБ г. Пудож Пудожского района. Медицинское обслуживание обучающихся проводили квалифицированные сотрудники ФАП д. Авдеево, которые обеспечивали организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся. Диспансеризация обучающихся проводится на базе ФАП д. Авдеево и ЦРБ г. Пудож.

### **Подвоз обучающихся**

Подвоз 15 обучающихся, отдалённо проживающих от школы (в том числе п. Онежский, д. Песчаное), осуществляется автобусами школы.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися школьов. Особое внимание уделяется:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

**Вывод:** в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей. Материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует норме.

**Оценка:** удовлетворительно

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В МКОУ СОШ д. Авдеево в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой в 2021-2022 учебном году учебных предметов учебного плана – 100%.

На 01 января 2021 года библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Методическая литература	Художественная литература	Справочники, энциклопедии	Детская литература	Учебных дисков
1468	1160	6121	1070	449	80

**Вывод.** Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащённость компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

### **Информация о внутришкольном контроле**

Текущая и промежуточная аттестации проводятся в соответствии со школьными Положением о промежуточной аттестации и планом внутришкольного контроля (ВСОКО), который ежегодно утверждается на педагогическом совете.



## ВШК январь-май 2021 г.

№ п/п	Дата	Контроль	Итоги	Примечание
1	29.03.21-30.03.21	Проверка классных журналов	1,2,3,4,5,7,9 замечаний к ведению журнала нет	
2	30.03.2021 г.	Кратковременная проверочная работа (ВПР) окружающий мир 4 класс	Качество 33% Средний балл 3,00 Обученность 33%	
3	30.03.2021 г.	Кратковременная проверочная работа (ВПР) математика 6 класс	Качество 50% Средний балл 3,25 Обученность 50%	
4	30.03.2021 г.	Кратковременная проверочная работа (ВПР) математика 5 класс	Качество 56% Средний балл 3,67 Обученность 89%	
5	30.03.2021 г.	Кратковременная проверочная работа (ВПР) математика 7 класс	Качество 67% Средний балл 3,67 Обученность 67%	
6	30.03.2021 г.	Кратковременная проверочная работа (ВПР) обществознание 8 класс	Качество 33% Средний балл 3,34 Обученность 67%	
7	31.03.2021 г.	Кратковременная проверочная работа (ВПР) русский язык 7 класс	Качество 33% Средний балл 3,00 Обученность 67%	
8	31.03.2021 г.	Кратковременная проверочная работа (ВПР) физика 8 класс	Качество 33% Средний балл 3,00 Обученность 67%	
9	31.03.2021 г.	Кратковременная проверочная работа (ВПР) русский язык 8 класс	Качество 0% Средний балл 2,34 Обученность 33%	
10	05.04.2021	Кратковременная проверочная работа (ВПР) математика 8 класс	Качество 33% Средний балл 2,67 Обученность 33%	
11	05.04.2021	Кратковременная проверочная работа (ВПР) русский язык 5 класс	Качество 50% Средний балл 3,00 Обученность 40%	
12	05.04.2021	Кратковременная проверочная работа (ВПР) русский язык 6 класс	Качество 66,7% Средний балл 3,6 Обученность 54,6%	
13	05.04.2021	Кратковременная проверочная работа (ВПР) биология 7 класс	Качество 0% Средний балл 2,00 Обученность 16%	
14	05.04.2021	Кратковременная проверочная работа (ВПР) биология 8 класс	Качество 0% Средний балл 2,00 Обученность 16%	
15	08.04.2021	Кратковременная проверочная работа (ВПР) история 5 класс	Качество 0% Средний балл 3,00 Обученность 36%	
16	08.04.2021	Кратковременная проверочная работа (ВПР) история 6 класс	Качество 25% Средний балл 3,00 Обученность 38%	
17	12.04.2021	Кратковременная проверочная работа (ВПР) биология 5 класс	Качество 66,7% Средний балл 3,6 Обученность 60%	
18	12.04.2021	Кратковременная проверочная работа (ВПР) биология 6 класс	Качество 33,3% Средний балл 3,0	

		Обученность 38,6%	
--	--	-------------------	--

ВШК сентябрь – декабрь 2021 г.

**за 1 четверть 2021-2022 уч года**

<b>Контроль ведения школьной документации и делопроизводства</b>	
<b>Содержание контроля</b>	<b>Дата</b>
Ведение классных журналов и журналов внеурочной деятельности и доп. образования	1) 5.10.2021 2) 29.10.2021
Ведение дневников учащимися 5-9 классов	4.10 – 8.10.2021
Календарно-тематические планы Рабочие программы	1.09 – 10.09.2021
Планы воспитательной работы	1.09 – 10.09.2021
Выполнение программ по предметам	8.10.2021
<b>Контроль качества знаний учащихся</b>	
<b>Содержание контроля</b>	<b>Дата</b>
Входной контроль (все предметы)	1.09 – 17.09.2021
Контроль по итогам 1 четверти (русский язык, математика)	25.10 – 29.10.2021
Выявление уровня сформированности ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА (9 класс)	13.10.2021 – математика - изложение

**за 2 четверть 2021-2022 уч года**

<b>Контроль ведения школьной документации и делопроизводства</b>	
<b>Содержание контроля</b>	<b>Дата</b>
Ведение классных журналов и журналов внеурочной деятельности и доп. образования	1) конец 2 четверти
Ведение тетрадей учащимися 2-9 классов	15.11. – 19.11.2021
Выполнение программ по предметам	конец второй четверти
<b>Контроль качества знаний учащихся</b>	
<b>Содержание контроля</b>	<b>Дата</b>
Адаптация учащихся к новому предмету (5, 6, 7, 8 классы)	29.11 – 04.12.2021
Контроль по итогам 2 четверти (все предметы)	конец 2 четверти (20.12 – 24.12.2021)
Проверка техники чтения (нач. школа)	конец 2 четверти
Выявление уровня сформированности ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА (9 класс)	17.11.2021 – комплексная работа 13.12. – 17.12.2021 – алгебра

**Состояние воспитательной работы**

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности,

Работа строилась по направлениям:

- Интеллектуально-познавательное;
- Общественное.
- Социально- творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Краеведческое
- Экологическое

- Гражданско-патриотическое

По каждому из указанных выше направлений, была проделана работа.

№ п\п	Дата	Мероприятие	Примечание
1	18.01.-22.01.21	Неделя истории и обществознания	Викторина по истории: победители Анисимов А., Макачева А.
2	18.01.-22.01.21	Разработка и проведение олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (1-9 классы)	В олимпиаде приняли участие ученики 1-2 классов - 12 человек. Победители - Титова Варя и Фирсов Радимир. Ученики 3-4 классов - 13 человек. Победители - Яночкин Арсений, Беляковский Роман. Ученики 5-6 классов - 6 человек, победителей нет. Ученики 7 класса - 2 человека, победителей нет. 9 класс – 4 человека 8 класс – 3 человека
3	25.01-29.01	Неделя математики, физики	
4	01.02.2021-05.02.2021	Конкурс проектов для обучающихся начальной школы «Спорт – норма жизни»	1 место - Голованова Екатерина 2 место - Фирсов Радимир 3 место - разделили Макачев Андрей и Макачева Александра.
5	08.02-21.02.2021	Конкурс рисунков «Военные профессии»	
6	08.02-12.02.2021	Неделя проектов 5-9 класс	
7	08.02.2021	Викторина, посвященная Дню наук	Победители: 2 класс: Богданова Д., Беляковская А. 3 класс: Яночкин А., Макачева С., Костина У. 4 класс: Чанжин Н. 7 класс: Шинова А.
8	22.02.2021 г.	Военно-спортивная эстафета к 23 февраля «Сильные, смелые, ловкие», «Полоса препятствий»	
9	19.02.2021	Муниципальный конкурс «Меткий стрелок»	Команда в составе Анисимова Артема 9класс, Умбетбаева Руслана 9 класс, Батырева Евгения 8 класс заняла 2 место
10	05.03.2021	День 8 марта в школе	
11	19.03.2021	Краеведческая викторина	Мероприятие в 9 классе
	Март 2021	Районный конкурс частушек «Вот и Масленица, Блин»	Макачёва Алиса, Дзюбанюк Анастасия, Уткина Элона. (Куратор Дмитриева Н.А.).
12	01.04.2021	День птиц	Мероприятие в 1,2 классах
13	07.04.2021	День здоровья: географический квест по деревне с привлечением географического материала	
14	12.04.2021	Гагаринский урок в школе	
	Апрель	Районный конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»	Семья Дзюбанюк А.В. – победители (1 место – номинация «Видеоролик»)
15	19.04.-22.04.21	Неделя естественных наук	
16	19.04.-22.04.21	Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!»	

17	30.04.2021	Выезд команды на фестиваль песни и танца «Моя гордость – Россия»	
18	21.04.-25.04.21	Неделя добра в школе	
19	06.05.2021	День Победы в школе	Участие в акциях «Окна Победы», «Дом, в котором жил ветеран и участник Победы», «Георгиевская ленточка»
20	Май 2021	Участие в районном конкурсе чтецов «Я и Пушкин»	1 место – Голубцов Арсений 3 место – Дзюбанюк Настя
21	Май 2021 г	Участие в акции «Сад Памяти»	
22	18.05.2021	Участие во Всероссийском уроке Победы «Они сражались за Родину: четвероногие друзья»	1,2 класс
23	01.06.2021	Праздник в дошкольной группе «День защиты детей»	
24	10.09.2021	Общешкольный день здоровья	
25	23.09.2021	Общешкольный кросс «Золотая осень»	
26	24.09.2021	Игра для начальной школы «Мы пешеходы»	
27	24.09.2021 г.	Участие в районном мероприятии: Туристский аттракцион (7-8 класс)	
28	30.09.2021 г	Митинг на Братской могиле, посвященный 77-й годовщине освобождения Карелии в годы Великой Отечественной войне	
29	01.10.2021	Поздравление от классов с Днем пожилого человека	
30	Октябрь 2021	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Признать победителями Всероссийской олимпиады школьников школьный этап Дзюбанюк Анастасию по обществознанию, Соловьева Тимура по литературе, Макачева Андрея по математике, Кузина Егора по физической культуре и технологии, Костину Ульяну по русскому языку Признать призерами Всероссийской олимпиады школьников школьный этап Шинову Алину по обществознанию, Роткина Кирилла по информатике, Соловьева Тимура по истории, Богданова Семена по физической культуре, Яночкина Арсения и Макачева Андрея по русскому языку, Голубцова Арсения и Егорина Данила по технологии
31	14.10.2021	День деревни (общешкольная линейка)	
32	08.11-12.11.21	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	
33	Ноябрь 2021 г.	Районный конкурс «Выбери здоровый жизненный путь»	Номинация «Рифмовка. Слоган» 1 место – Шинова Алина 2 место – Уткина Э., Уткина Н.

			Участие в конкурсе рисунков – Костина У.
34	15.11-19.11.21	Неделя информатики, математики, физики	
35	Ноябрь 2021	Акция «Дети России» Беседа «Отвественность насовершеннолетних за употребление ПАВ»	
36	22.11.2021	День рождения В.И.Даля. День словаря. Конкурс рисунков по сказкам В.И.Даля	Отмечены благодарственными письмами: Костина У., Барышева А., Леонтьева В., Титова В., Куракин С.
37	Ноябрь 2021	День матери: поздравления мамам от воспитанников и обучающихся	
38	02.12.2021	Спортивный праздник для начальной школы «Здравствуй, Зимушка-зима!»	
39	Декабрь 2021	Акция «Мемориальный патруль»: День Неизвестного солдата День Героев Отечества (подвиг Зои Космодемьянской)	
40	07.12.2021	Игра в детском саду «С правилами дорожного движения дружим с детства»	
41	10.12.2021	Спортивный праздник в начальной школе «День футбола»	
42	06.12- 10.12.2021	Неделя истории и обществознания Игра «Хочу все знать о Конституции»	
43	Декабрь 2021	Районный конкурс ледовых скульптур «Зимняя сказка	1 место дошкольная группа д. Авдеево

**Выводы:** можно считать, что, в целом, в школе ведется планомерная работа по воспитанию детей и подростков. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Работа ведется согласно принятому плану воспитательной работы школы

В МКОУ СОШ д. Авдеево имеется в штате педагог-организатор. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

**Вывод.** Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобщее обучение, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер участия школьников во внеклассной и внешкольной работе, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

**Оценка:** удовлетворительно

### **Работа с семьями воспитанников, обучающихся**

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), которое учитывалось в работе школы.

### **Анализ анкет по питанию.**

#### **Анкета по питанию в школьной столовой (для родителей)**

**Январь 2021 г.**

Приняли участие – 21 человек

Вопрос	Всегда	Иногда	Никогда
1.Завтракает ли Ваш ребенок перед уходом в школу	16 (76%)	4(19%)	1 (5%)
	да	иногда	нет
2.Ваш ребенок получает горячий завтрак в школе	18 (86%)	1(5%)	2 (9%)
	да	редко	Нет
3.Ваш ребенок пользуется буфетной продукцией (булка, чай)?	8 (38%)	5 (24%)	8 (38%)
	да	Не всегда	нет
4. Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в столовой?	8 (38%)	10 (48%)	3 (14%)
	однажды	редко	никогда
5. Интересовались ли Вы меню школьной столовой?	5 (24%)	10 (48%)	6 (28%)
	да	Не всегда	нет
6. Вас устраивает меню школьной столовой?	11 (52%)	8 (38%)	2 (10%)
	Рекомендаций нет	Я бы порекомендовал	
Ваши рекомендации	17 (81%)	Возобновить выпечку (2 Разнообразие кондитерских изделий Вкусно готовить	

#### **Анкета по питанию в школьной столовой (для школьников)**

Приняли участие – 35 человек

Вопрос	Да	Иногда	Никогда
1.Завтракает ли Вы ежедневно дома?	29 (83%)	6 (17%)	
	ежедневно	иногда	никогда
2.Посещаете ли Вы школьную столовую?	29 (83%)	4 (11%)	2 (6%)

	да	иногда	никогда
3. Вы покупаете в буфете продукцию?	1 (3%)	7 (20%)	27 (77%)
	да	иногда	нет
4. Нравится ли Вам питание в школе?	19 (54%)	15 (43%)	1 (3%)
	15 минут	20 минут	час
5. Сколько времени требуется Вам, чтобы нормально поесть в столовой?	23 (66%)	10 (28%)	2 (6%)
	да	нет	Очень редко
6. Знакомят ли Вас на уроках с правильным питанием?	22 (63%)	8 (23%)	5 (14%)
	да	нет	
7. Вы согласны с запретом продавать в школьной столовой чипсы и газировку, зная, что это вредные продукты?	30 (86%)	5 (14%)	

**Анкетирование родителей по внеурочной деятельности на следующий учебный год  
Май 2020 г.  
«Интересы и увлечения Вашего ребенка»**

**1. Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании:**

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
7 (100%)	7 (100%)	4 (100%)	9 (90%)	3 (100%)	4 (100%)	2 (67%)	3 (100%)

**2. Чем больше всего любит заниматься Ваш ребенок в свободное время**

Направление	Начальная школа	Основная школа	По школе
Играть в компьютерные игры	12 (45%)	5 (42%)	44%
Помогать родителям дома, на даче, в огороде	8 (30%)	5 (42%)	33%
Мастерить, ремонтировать	7 (26%)	6 (50%)	33%
Проводить время с друзьями	20 (74%)	7 (58%)	69%
Рисовать	18 (67%)	6 (50%)	62%
Слушать, как Вы ему читаете книги, читать сам	9 (33%)	1 (8%)	26%
Заниматься кулинарией	5 (19%)	1 (8%)	15%
Ходить в лес и на озеро: рыбалка, ягоды, грибы		1 (8%)	3%
Слушать музыку	7 (26%)	5 (42%)	31%
Играть в подвижные игры	19 (70%)	2 (17%)	54%
Заниматься физкультурой и спортом	8 (30%)	3 (25%)	28%
Заниматься в технических кружках	2 (7%)	3 (25%)	27%
Проводить время на улице		1 (8%)	3%
Заниматься рукоделием (шить, вязать)	3 (11%)	1 (8%)	10%
Посещать вместе с Вами	6 (22%)	1 (8%)	18%

познавательное мероприятие			
Петь, танцевать	4 (15%)	1 (8%)	13%
Заниматься фотографией	2 (7%)	1 (8%)	8%
Собирать лего	2 (7%)		6%
Лепить из «легкого» пластилина	1 (4%)		3%
Играть на музыкальных инструментах	1 (4%)		3%

### 3. Посещает ли Ваш ребенок клуб, кружок, секцию, студию

Ответ	Начальная школа	Основная школа
Да	17 (63%)	8 (67%)
Нет	10 (37%)	4 (33%)

Кружок «Умелые руки» - 5 (42%) – основная школа

Краеведение – 2 (17%) – основная школа

Творческий успех – 1 (8%) – основная школа

«Меткий стрелок» - 2 (17%) – основная школа

Внеурочная деятельность – 2 (7%) – начальная школа

Спортивная секция – 14 (52%) – начальная школа

Творческая мастерская – 1 (4%) – начальная школа

Танцевальный в ДК - 3 (8%) – от всей школы

### 4. Как Вы относитесь к интересам и увлечениям Вашего ребенка

Отчет	Начальная школа	Основная школа
Положительно	23 (85%)	10 (83%)
Отрицательно		
Затрудняюсь ответить	1 (4%)	1 (8%)

### 5. Чем увлекаются члены Вашей семьи?

Ответ	Начальная школа	Основная школа	В целом по школе
Рыбалка	9 (33%)	6 (50%)	40%
Вязание	4 (15%)	2 (17%)	15%
Строительство, ремонт	1 (4%)	2 (17%)	8%
Учение		1 (8%)	3%
Охота		1 (8%)	3%
Животноводство		1 (8%)	3%
Земледелие	3 (11%)	1 (8%)	10%
Настольные игры		1 (8%)	3%
Рукоделие	2 (8%)		5%
Фотография	3 (11%)	3 (25%)	15%
Поделки	3 (11%)	3 (25%)	15%
Семейный отдых на природе	2 (8%)		5%
Кулинария	4 (15%)	3 (25%)	18%
Техника	2 (8%)	3 (25%)	13%
Пение	3 (11%)	3 (25%)	15%
Танцы	1 (4%)	2 (17%)	8%
Рисование	3 (11%)	3 (25%)	15%
Уборка дома	4 (15%)		10%
Музыка	1 (4%)		3%
Прогулки	2 (8%)		5%
Чтение	2 (8%)		5%



Шитье	2 (8%)		5%
Активный отдых	1 (4%)		3%

**6. Какую направленность дополнительного образования вы бы рекомендовали своему ребенку?**

Направленность	Начальная школа	Основная школа
Художественная	8 (30%)	3 (25%)
Социальная		1 (8%)
Спортивная	17 (63%)	4 (33%)
Научно-техническая	6 (22%)	1 (8%)
Туристско-краеведческая	4 (15%)	6 (50%)
Патриотическая	1 (4%)	2 (17%)
Эколого-биологическая	4 (15%)	1 (8%)
Затрудняюсь ответить	4 (15%)	1 (8%)

**7. По каким направлениям развития личности Вы бы хотели, чтобы ребенок посещал занятия?**

Направление	Начальная школа	Основная школа
Духовно-нравственное	5 (19%)	5 (42%)
Спортивное	24 (89%)	5 (42%)
Социальное	1 (4%)	2 (17%)
Общеинтеллектуальное	16 (59%)	8 (67%)
Общекультурное	11 (41%)	4 (33%)

**Выводы по анкетированию:**

1. В анкетировании приняли участие родители (законные представители) – 95% детей, посещающих 1-8 класс.
2. В целом по школе в приоритете у детей:
  - проводить время с друзьями – 69%;
  - рисовать – 62% %
  - играть в подвижные игры – 54%;
  - играть в компьютерные игры – 44%;
  - помогать родителям дома, на даче, в огороде и мастерить, ремонтировать по 33%.
3. Не все родители указали, чем любят заниматься члены семьи.
4. Ответы на 6 и 7 вопрос анкеты – наши кружки и внеурочная деятельность на следующий учебный год: спортивная направленность занимает лидирующее положение, общеинтеллектуальное и общекультурное находятся соответственно на 2 и 3 месте.

**Анализ анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг».**

Анкетирование проводилось в период с 15.11 по 28.11. В анкетировании приняли участие 11 родителей.

**Итоги анкетирования:**

1. У вас девочка или мальчик: 45,5% - мальчик, 54,5% - девочка.
2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе? 9,1% - первый год; 36,4% - пять и более лет; 54,5% - два-четыре года;
3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок? 63,6 – 1-4 класс; 36,4% - 5-9 класс.

**II раздел: Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения**

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование): «5»- 54,5%; «4» - 27,3%; «3» - 18,2%
2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками: «5» - 90,9%; «4» - 9,1%
3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота): «5» - 81,8%; «4» - 18,2%

4. Оцените благоустройство школьной территории: «5» - 54,5%; «4» - 36,4%; «3» - 9,1%
5. Насколько Вас устраивает в школе организация питания? «5» - 36,4%; «4» - 45,5%; «3» - 9,1%; «2» - 9,1%.
6. Насколько Вас устраивает в школе соблюдение безопасности ребенка в школе? «5» - 63,6%; «4» - 27,3%; «3» - 9,1%

**Вывод по разделу вопросов:** Школа достаточно обеспечена учебным оборудованием, наглядными пособиями для проведения уроков, у родителей (законных представителей) нет претензий к вопросам обеспечения учебниками. Вопросы питания требуют пересмотра школьного меню.

III раздел: Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Что для Вас качество образования? (можно выбрать несколько ответов): получение фундаментальных знаний – 36,4%; получение знаний, являющихся основой личностного развития – 72,7%; получение знаний, востребованных на современном рынке труда – 45,5%; хорошие организационные условия образовательного процесса - 63,6%; внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий - 27,3%; высокий уровень профессионализма кадрового состава школы – 72,7%;

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени? (необходимо выбрать только один ответ): полностью соответствует – 27,3%; в основном соответствует – 54,5%; частично соответствует – 9,1%; затрудняюсь ответить – 9,1%

3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе: да - 72,7% нет – 27,3%

4. Качество результата образования для Вас? (можно выбрать несколько вариантов ответов) успеваемость, получение положительных отметок - 72,7%; уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов – 54,5%; высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию – 72,7%; высокий уровень общекультурной подготовки ученика – 63,6%; сохранение здоровья обучающегося - 36,4%; активная жизненная позиция ученика – 36,4%; наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося – 18,2%.

5. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие (можно выбрать несколько вариантов ответов): высокая учебная нагрузка – 9,1%; завышенные требования учителя - 18,2%; плохое состояние здоровья – 9,1%; трудности в общении с учителями - 27,3%; трудности в общении с одноклассниками - 18,2%; не испытывает трудностей - 27,3%; затрудняюсь ответить - 18,2%.

6. Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности? Да – 100%

7. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями: (необходимо выбрать один вариант ответа)

хорошие отношения со всеми учителями – 36,4%; хорошие отношения только с некоторыми учителями - 36,4%; взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами – 9,1%; отношения носят теплый, неформальный характер - 9,1%; безразличные отношения - 9,1%;

8. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка: (необходимо выбрать один вариант ответа) не определились – 63,6% среднее профессиональное образование – 36,4%

9. Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации личные встречи с учителями - 27,3%; родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания - 45,5%; информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.) - 63,6% ежегодный публичный доклад о деятельности школы – 9,1%; из общения со своим ребенком – 90,9%; сайт школы – 72,7% электронный журнал - 45,5%

**Вывод по разделу вопросов:** Качество образования для наших родителей (законных представителей) - получение знаний, являющихся основой личностного развития; хорошие организационные условия образовательного процесса; высокий уровень профессионализма

кадрового состава школы (три наиболее популярных ответа). Уровень преподаваемых предметов и их качество в нашей школе в основном соответствует предъявляемым требованиям со стороны родителей (законных представителей). Для родителей качество образования - успеваемость, получение положительных отметок и высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию (два наиболее популярных ответа). Стабильный уровень взаимоотношений учителей и обучающихся. Радует, что самыми востребованными источниками информации о работе школы является ребенок, ученик школы, сайт школы и информационные записи в дневнике.

В анкетировании принимали участие только мамы, средний возраст которых 25-35 лет.

#### **Предложения по работе с родителями на следующий год:**

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

#### **Вывод по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

#### **Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС и с учетом разновозрастного коллектива обучающихся;
2. Формировать устойчивую мотивации к обучению через участие обучающихся в основной школе в различных предметных конкурсах, активно использовать для этого платформу Учи.ру, участие во Всероссийской олимпиаде школьников школьный этап и муниципальный этап;
3. Совершенствовать психологического сопровождения обучающихся через тесное сотрудничество со специалистами ЦПМПС Пудожского района;
4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности,
5. Совершенствовать системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления с привлечение в Управляющий совет школы заинтересованных людей
6. Повышение профессиональной компетентности учителя путем своевременного прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки.

Содержание отчета по самообследованию образовательной организации обсуждено и принято на педагогическом совете 13.04.2022 г. (протокол №9 от 13.04.2022 г.)

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/64,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность обучающихся, воспитанников	63 чел.
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	19 чел.
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	21 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	12 чел. (27,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,00
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике (базовый уровень), от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	44 чел. (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: (дистанционные олимпиады, конкурсы) человек (процент) - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	13 (100%) 6 (46,1%) 6 (46,1%) 7 (53,9%) 7 (53,9%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	2 (15,3%) 0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	0 (0%) 6 (46,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	0 (0%) 2 (15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	13 (100%) 2 (15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	8 (61,5%)
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	23,3
Наличие в школе читального зала библиотеки	Да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	16,48 м <sup>2</sup>